**宿迁技师学院（宿豫中专）**

**2019-2020年教科研工作计划**

**一、指导思想**

坚持以立德树人为根本，以内涵发展、质量提升为导向，以“科研兴校、教研强师”为指导，以“服务于学校发展，服务于教育教学改革，服务于教师专业成长”的工作定位，遵循“理论与实践相结合、普及与提高相结合”原则，通过开展多形式、多层面的教科研活动，更新教育教学理念，优化教育教学策略，推进课程改革，促进学院健康可持续发展。

**二、目标和任务**

1.强化科研意识，搞好校本研究，全面提高教育教学质量和管理效益。力争完成1个国家级课题、5个省级课题、15个市级课题和30个区校级课题的立项、研究和结题鉴定工作，系部每年要承担2个以上立项课题、处室要承担1个以上立项课题的研究工作。实现人人有项目，个个有专题的教科研氛围。

2.加强教科研团队建设。进一步优化七大专业研发团队和五大学科团队。通过各种形式宣传，让全体教职工充分认识教科研工作对学校的发展的重要意义，统一思想，形成共识，为开创学校科研工作新局面奠定思想基础。通过内培外引的方式，培养一批、引进一批。重点培养一批中青年教师，帮助他们制定5年科研目标，明确他们主攻方向，通过定任务、压担子，让中青年教师脱颖而出，成为学科带头人。积极鼓励硕士（含在职研究生）以上学历、讲师以上职称的教师主持学校课题。同时，学校将积极引进有一定地位和影响的学术带头人，建立一支结构合理、素质优良、善于协作、勇于创新的教科研队伍。

3.深化专业课程改革。科学构建电子商务、餐饮旅游、汽车、机械、机电、动漫、财会、营销、计算机等专业课程体系，以项目课程为抓手，完善理论、实训一体化的教学模式改革，积极探索推行学分制改革。

4.加强创新和技术研发。弘扬“三创” 精神，确保获省级以上（含）创新大赛奖8项以上，获国家技术专利3项以上；创建1-2个省级名师工作室（大师工作室）、2-3市级名师工作室（大师工作室），组织专门人员搞好各级各类技能大赛训练和指导工作，深入开展骨干专业的技术开发，在现有的校办产业基础上，再创办校园旅行社、机械加工厂、餐饮服务产业等校内实体，在解决学生产业一线实训问题的同时，以产业建设带动专业发展，增强学院的自身造血功能。

5.加强科研项目管理，完善科研成果登记，促进学术交流。建立规范的科研项目管理及成果登记制度，探索和完善科研工作量化考核认定制度和程序，全校争取在5年内至少出一册有一定影响和知名度的教师论文选集。加强与兄弟学校、省市教育科研部门、出版社、杂志社等单位的交流合作，学年内，全校争取在省级（含）以上发表论文30篇以上；继续邀请各方面的专家、学者、权威来校讲座，进行多层次、多方位的广泛交流。每年举办各类讲座、学术交流1-2次，积极支持教师参加各级、各类的学术交流活动，以营造浓厚的科研氛围。

  **四、主要措施**

**（一）构建机制，规范教科研管理。**

1.建立健全教科研工作管理制度，形成教教科研激励机制。学院出台《学院教育科研专项奖励经费使用办法》，保证教研经费，使学校教科研顺利开展。加强宣传，营造浓厚的科研氛围，引导教师自觉投入到教科研工作中，养成“边教边研，教研并进”良好习惯。

2.建立以教科研为核心的考核评价机制，将教师教科研成果作为教师教育教学质量和教师绩效考核的重要指标。

**（二）系统实施，搭建教科研活动平台**。

1.系统组织好“周一教师大讲堂”教研活动，有计划推进周二集体备课活动，专业（学科）教研组依托系部，务实有效开展教科研活动，每次活动要做到有主题、有主讲、有讨论、有记录，确保活动秩序好、质量高、收获大。

2.借助“企业微信群”与“校园网”平台，探索基于“互联网+”的校本教研，形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的教研平台机制，促进优秀教学资源的辐射与引领作用。

**（三）深化改革，优化教学策略。**

1.要搭建校企之间信息化交流平台，力争让企业一线的生产过程、工作流程等信息实时传输到学校，使企业专业人才和能工巧匠可以在生产现场直接开展教学工作，促进企业新技术、新工艺等资源与课堂教学内容有机结合。

2.要着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣。

3.要以学生为主体、教师为主导，充分利用信息化教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能。

4.要利用信息化教学设计大赛平台，提高教师资源建设能力和信息化教学设计能力。

**（四）加强交流，创新教科研理念**。

1.采取“走出去、请进来”的方式，建立完善教师学习培训制度，不断更新教师教育教学观念，形成“运用大数据、拓展大视野、研究小项目”的科研思维方式，提高教师的专业素养、研究能力、管理水平和服务精神。

2.组织骨干教师深入企业调研，到先进院校学习好的经验做法，及时把握最新思想理念。聘请知名专家到校开讲座，提升全体教师教科研水平和能力。

**（五）项目推进，丰富教科研成果。**

1.加强课题、论文、专利、校本课程开发等项目的管理，争创更多的教科研成果。立足校本研究，各级各类课题申报必须结合学校教育教学实际，组织好一年期的校级课题立项、管理和结题工作；每位教师每学期至少完成1篇教育教学论文，每学期接受一次课题、论文专题培训；学校每学期开展一次校级论文评选活动。

2.组织专业研发团队，做好技术研发、专利申报和课程开发、校本教材编写等工作。

**（六）规范管理，加强教科研工作考核。**

1.进一步完善教科研管理网络。充分发挥教科研先进教研组和先进个人的榜样示范和辐射作用，充分发挥各学科骨干教师的带动作用，落实责任，加强实践，通过专题讲座、典型示范、课程方案实施、现场操作、集中研讨等形式，全面推动教科研的深入开展和不断创新。 教科研处、教务处负责人要定期举行课题研讨专题讲座；专业（学科）教研组长、骨干教师每学期要举行一节专题研讨示范课；其他教师每学期要举行一节课题研讨展示课。

2.完善制度，认真评价。学校对校本教研成果定期进行考核、鉴定、评选，对成果突出的教师进行表彰奖励，逐步加大对教科研工作的考核力度。学院每学期对教师的校本教研与课程改革情况进行一次检查调控，由教科研处组织实施。每学年进行一次校本教研与教学改革实验成果评比；研究与实验课题经过一次周期延长后仍不能结题，原则上取消其课题立项；教师的教育科研与改革实验成果，以及在学校、市级以上教研部门（或教研会）参评的获奖论文、各级报刊杂志上发表的文章均是教师业务考核的内容之一，纳入教师年度绩效考核。具体考核按学校学年度绩效考核办法(教育科研成果奖励方案)执行；教师个人所取得的教育科研成果将作为教师专业技术职务评聘的主要依据；若无校级、市级教育科研成果，不能评为市级以上优秀教师和骨干教师。

3.注重总结，积极推广。加强对教科研成果的总结、宣传和应用推广。学校将通过定期组织教科研课题研讨会、汇报会，及时总结、反思、完善各个课题的研究，每学期各课题组负责人写出阶段性研究报告，各参与教师写出阶段性总结论文。对于优秀教科研成果学校将及时予以推广。

**附：第一学期工作行事历**

 科研处

 2019.09

**附：第一学期工作行事历**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **工作要点** | **备注** |
| 9月 | 1.制定学年度教科研工作计划。2.开学工作检查，形成专项通报。3.组织校级论文评选工作。4.做好青蓝工程总结和结对仪式工作。 |  |
| 10月 | 1.组织2019年区级职教课题申报工作。2.总结表彰校级骨干教师和名师认定工作。 |  |
| 11月 | 1. 召开教研组长，进一步优化试题库建设。2. 整理审核2019年区级职教课题申报材料。 |  |
| 12月 | 1. 召开课程开发及资源建设专题会议。 2. 做好2018年度区级课题成果鉴定工作。3. 做好省级课题成果鉴定工作。 |  |
| 2020年1月 | 1. 做好期末考试试卷命题工作和成绩分析工作。2. 做好教科研成果统计工作。3.做好期末总结与考核。 |  |