**宿迁技师学院（宿豫中专）**

**“双师型”教师队伍建设计划**

**一、指导思想**

以国家、省市区大力发展职业教育、服务地方经济社会发展的精神为指导，根据《宿迁技师学院（宿豫中专）省中职领航计划建设方案》，结合学校办学特点和专业发展要求，我校制定《双师型教师队伍建设计划》。

**二、培养目标**

按照学校事业发展规划，在未来的3-5年内，“双师型”教师的比例达到专业教师队伍的80％以上，同时应具备以下能力和素质。

1.基本素质：具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的科目具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

2.职业素质：具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践能力，并能应用于各种教学环节。

3.管理能力：熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与企业行业管理和参加基本生产实践活动的能力。

4.创新能力：善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

**三、主要措施**

（一）积极参加国家、省级骨干教师培训。

近年来，国家为加强职业学校师资队伍建设，每年都为职业学校培训技术骨干教师，我们要抓住这一机遇，选派教师脱产到教育部批准的职教师资培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能培训。教师参加职业资格考试（认定）所需培训和考证费用，在教师取得相应证书后，学校给予报销；若经过培训不能通过考试或拿不到证书的，费用由培训教师自己承担。

（二）通过校企合作建设 “双师型”专业教师队伍

1.教师到企业进行专业实践锻炼，顶岗实习，提高专业技术素质。 学校将严格落实“专业教师每两年必须有两个月到企业或生产服务一线实践”的规定，制订详实的专业教师企业实践锻炼年度计划，充分利用寒暑假时间，确定实习课题，到工厂企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质。

2.从合作企业一线职工中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为稳定的校外兼职教师。

（三） 通过校本培训，储备专业实践教师后备力量。

充分利用我校现有资源，每年安排有专业兴趣、乐意从事专业实践教学的教师，在我校实习实训车间由我校实习指导教师任教，进行初级培训，以老带新，互帮互学，共同提高，为下一步参加高一级的培训做好铺垫。

**四、组织机构**

为加强我校“双师型”教师队伍建设的管理、组织和实施，学校成立了“双师型”教师队伍建设工作领导小组，全面负责培养对象选拔、培训项目安排、培训经费落实和考核评估等工作。

组 长：刘后举

副组长：马文振 胡德斌。

成 员：杜斌 孙玉林 于韶山 吴宝龙