**宿迁技师学院 （宿豫中专）**

**2021-2022学年度机电技术教学团队**

**工作计划**

**一、指导思想**

本学期将根据学校高质量发展的总体要求，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学团队工作经验的基础上，积极探索教育教学工作新思路和新方法，不断推进教育教学工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，全面提高课堂教学效率，促进学生全面发展。

**二、目标任务**

**（一）总体目标**

积极开展以教研组为主体的校本教研活动，准确把握课程改革方向，提高教师的校本教研理论水平，全面提高机电教学团队校本教研实践能力。

**（二）具体目标**

1.教学改革

（1）教学模式。积极组织教师学习教育教学相关理论知识，总结教学经验，探讨在专业课中实施项目教学的有效途径和方法。

（2）教学研讨。开展4次公开课和示范课。

（3）教学大赛。积极举行组内教学大赛，为省市级教学大赛提前做好准备，力争在今年的省级教学大赛中获奖2项，市级教学大赛中获奖3项。

（4）题库建设。根据人培方案、教学考纲等，推进期中和期末题库建设，真正做到教考分离。

2.教育科研

（1）校本课程。进一步完善机电技术校本课程，争取建设省级精品课程1项，市级校本课程2项，校级校本课程3项。

（2）资源建设。一方面逐步建立电子教案库。对公开课、研究课、汇报课、评比课、入门课等可实行电子备课，逐步分段、分时到重点内容，整个学科，建立各学科的电子教案库。争取通过每一位教师几年的努力，逐步建成分年级、分学科，有质量、易检索的电子教案库和课件库。另一方面，编制教学题库。题库的建立，可节省时间，利于资料的管理和保存，并能做到优势互补，发挥各人的长处，对教学质量的提高有很大的帮助。题库建立有针对性，实用性，本学期骨干课程力争每门拿出5套试题。

（3）课题研究。动员本组教师积极参加区级及以上课题的申报，及早发动，及早准备，争取在各项课题申报中获得比较好的成绩。以教科研的开展来提升教学内涵，创新教学模式，带动学科发展，提高教学质量。争取本学期省、市、区级立项课题立项分别达到2项、3项、4项。

（4）论文撰写。加强教育教学研究，不断对自己所教学科进行分析、反思，找出其成功或失败的地方，进行剖析，每一学期每人写1篇有质量的教育教学经验总结或论文，并能进行交流、发表或得奖，至少省级获奖4篇，市级获奖5篇，发表4篇。

3.技术创新

（1）技能大赛。

组织教师及学生积极参加第47届世界职业技能大赛宿迁选拔赛。目标：学生组的相关比赛，有条件的项目全部参加并冲刺省赛。

在教师中积极开展教学能力、公开课或专业技能比赛，鼓励老师积极参加行业或其他组织开展的各类教学竞赛。教师参赛目标：①教学能力竞赛：刘艳侠、王彩燕、张红艳等；②师生专业技能竞赛：钟伟才、吴凯、陆星、张进成、王超、邹昌胜等；③公开课竞赛：张红艳、李娜等；④班主任基本功竞赛：徐萌萌、张红艳等。

（2）创新大赛。组织师生参加省市级创新创业大赛。

**三、主要措施**

**（一）进一步加强理论学习，提高专业业务素质**

1.坚持参加学院的理论学习，利教学团队学习机会，统一针对专业组的特色进行理论学习，同时要求每一位成员每一学期学习一本跟自己任教学科相关的理论书籍，并认真作好学习笔记，定期进行学习心得交流。

2.全体组员认真参加各级各项培训，学习学校的各项常规，根据学校教育教学的根本思想制定自己的教学计划，并能严格执行不断加强自我研究。

3.加强教育教学研究，不断对自己所教学科进行分析、反思，找出其成功或失败的地方，进行剖析，每一学期能写1篇有质量的教育教学经验总结或论文，并能进行交流、发表或得奖。

**（二）发扬团结、协作精神，促使教学质量提高**

1．加强学习老教师的教学经验。我们学校有一批具有丰富教学经验的老教师、好教师，他们的教学成绩突出，是我们学习的榜样。

2．加强同学科间的集体备课。有两个或两个以上教师担任同一门课的教学工作时，应进行相互研究、探讨，对教材的分析，难点重点的确立，教学方式的选择，自己的独特观点等多交流，做到备每节课都有收获，有进步。课后，及时对本节课的教学情况进行评估，总结经验和教训并交流心得，对出现的问题共同讨论，加以改进。

3.不断进行教学反思。对自己的教学工作进行反思，能更好地总结优点，改正缺点，并能在总结的基础上进行理论提高，促进自己的快速成长。

4.加强作业、出卷的规范性。对学生的作业格式作出严格细致统一的要求，如：保持作业本的清晰， 要字迹端正等。此外，出卷要规范，避免以往出卷的随意性，做到精选，精出每一题。加强作业的常规管理，能提高学生的自我管理、自我约束的能力，利于养成良好的习惯。当然，要学生做到则教师应先做到。

5.加强电子备课。对公开课、研究课、汇报课、评比课、入门课等可实行电子备课，逐步分段、分时到重点内容，整个学科，建立自己学科的电子教案库。争取通过每一位教师几年的努力，逐步建成分年级、分学科，有质量、易检索的电子教案库和课件库。

6.编制教学题库。题库的建立，可节省时间，利于资料的管理和保存，并能做到优势互补，发挥各人的长处，对教学质量的提高有很大的帮助。题库建立有针对性，实用性，本学期骨干课程力争每门拿出6套试题。

7.加强公开课的管理。年龄小于35周岁的的建议每学期至少开一节校内公开课，并且要进行及时评课，每位听课的老师都必须对所听的课提出建议性的评价，使每一次公开课变成一次组员学习提高的机会。

**（三）加强对外交流合作，取长补短**

1.以网络多媒体为介，向国内资深优秀教师请教学习，通过网上交流，学习其它省市的职业教学经验，汲取有价值的部分，为我所用，在教学实践中尝试。

2.充分利用全国优秀教师教学案例、书籍和课件，进行学习和分析。目前，我组成员手上多少有一点这一方面的资源，对其进行不断学习研究，必将给我们的教学工作带来很大的帮助。也将对青年教师教学水平的迅速提高起着很大的作用。

**附：2020-2021学年度第一学期思政团队工作行事历**

机电技术教学团队

2022年3月12日

**宿迁技师学院 （宿豫中专）**

**2021-2022学年度第一学期机电技术教学团队工作行事历**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 主要责任人 |
| 1 | 1、制定教学团队学期工作计划 | 陆 星 |
| 2、制定个人教学进度计划 | 全体组员 |
| 3、举行教学团队会议，落实各项任务 | 全体组员 |
| 4、落实技能大赛团队建设 | 核心组成员 |
| 2 | 1、召开教学团队会确立听评课制度 | 陆 星 |
| 2、检查教学进度、备课笔记、作业完成、批改情况 | 全体组员 |
| 3-5 | 1、骨干专业实习一体化模式教学探讨 | 全体组员 |
| 2、进行公开课听评课活动 | 全体组员 |
| 3、刘艳侠老师公开课 |  |
| 6-7 | 1、召开教学团队会，校企合作课程分解 | 全体成员 |
| 2、教师校企顶岗轮训、参观企业 | 全体成员 |
| 3、检查教学进度、备课笔记、作业完成、批改情况 | 全体成员 |
| 4、张馨元老师公开课 |  |
| 8 | 1、组织机电专业对口单招送考工作 | 陆星 |
| 2、做好学生考前心理辅导，开展心理讲座 | 陆星 |
| 3、中期试卷命制 | 全体成员 |
| 9 | 1、组织机械专业对口单招送考工作 | 陆星 |
| 2、组织期中复习应考 | 全体组员 |
| 3、江苏省第五期教改课题的申报工作 | 全体组员 |
| 10 | 1、组织期中考试 | 全体组员 |
| 2、检查技能大赛的备赛情况，落实省赛方案 | 陆星 |
| 11-12 | 校际交流活动 | 全体组员 |
| 13 | 教科研工作推进会议；论文、课题、教学成果申报 | 陆 星 |
| 14 | 电气安装项目教学展示课 | 实习指导 |
| 15 | 1、专业建设与优化 | 全体组员 |
| 2、申玲玲老师公开课 |  |
| 16-20 | 1、师资建设，校企互兼互聘 | 全体组员 |
| 2、期末考试阅卷、分析 | 全体组员 |
| 3、个人教学工作总结 | 全体组员 |
| 4、教学团队工作总结 |  |