

宿 迁 市 教 育 局

关于举办 2022 年宿迁市职业学校教学大赛的 通 知

各县（区）教育局，市直职业学校：

为贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和全国、全省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，推动职业教育教学改革，提高职业学校教师教育技术应用能力和教学水平，同时选拔优秀教师参加 2022 年江苏省职业学校教学大赛。经研究，决定举办 2022 年宿迁市职业学校教学大赛，现将相关事宜通知如下：

一、比赛形式

比赛实行初赛、决赛两轮赛制。

（一）初赛采取在线评选方式，根据各校报名情况按照课程、专业类进行在线评审。

（二）决赛原则上采取现场评选方式，在评审参赛作品材料的同时考察参赛团队现场模拟答辩能力，最终根据省赛指标数推荐作品参加省赛（相关要求另行通知）。

二、比赛要求

重点考察教学团队（2—4 人）针对某门课程中部分教学内

容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

（一）教学内容

根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

（二）教学设计

依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业学校应执行《关于加强中小学手机管理工作的通知》“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

（三）教学实施

教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策

略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

（四）教学评价

深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

（五）教学反思

教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

三、比赛分组和内容

比赛分三个组别，分别为公共基础课程组、专业（技能）课程一组和专业（技能）课程二组。

（一）公共基础课程组

比赛内容为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教

学内容，课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学及其他公共基础课。

（二）专业（技能）课程一组

比赛内容为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，以教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》中的“专业类”（四位代码，下同）进行报名。

（三）专业（技能）课程二组

比赛内容为专业课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。根据教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》中的“专业类”进行报名。

四、材料要求

（一）总体要求

1. 体现真实教学。参赛作品要聚焦“真实教学环境、真实教学内容、真实教学过程、真实教学要求”，真正实现竞赛服务教学。鼓励提交劳动教育课程、1+X 证书制度试点有关专业实施教学效果良好的参赛作品。

2. 聚焦教学能力。教学目标要紧紧地围绕“立德树人”这一根本要求，更好地体现“产教融合、校企合作、工学结合、知行并重”的职业教育特点，教学内容要贯彻专业目录、教学标准、课程标准等国家教学标准体系；教学方法要以调动学生积极性为

目的，充分发挥学生的主观能动性，使学生自主地、创造性地主动去获取知识和技能。

3. 注重知识产权。所有参赛作品设计与思路均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛教师及推荐单位共同承担。经参赛教师同意，大赛组委会将在非商业用途推广中共享参赛作品，选手享有法定的著作权益。

（二）初赛阶段材料明细及具体要求

1. 文档材料。参赛作品需提交人才培养方案、课程标准、参赛教案、教学实施报告、教材等文档材料。所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“教学实施报告”“教材”为最前主题词，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

（1）专业人才培养方案。教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求修订完善，中职专业人才培养方案还应落实《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6 号）和公共基础课程标准有关要求。公共基础课程只需提交实际开设该课

程的其中一个专业的人才培养方案。

(2) 课程标准。教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求以及我省已颁布的中等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准，科学、规范制定。课程标准应说明课程性质与任务、课程要求与目标、课程结构、课程内容、课程实施以及时间进度安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准。

(3) 参赛教案。教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准；应结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，积极践行课程思政。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容和过程安排。每份教案的教学内容原则上以 2—4 学时/次为宜，每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

(4) 教学实施报告。教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色，如在疫情防控期间实施线上教学的要及时总结相关经验。中文字符控制在 3000 字左右，插入的佐证图表应有针对性、有效性，一般不超过 12 张。

(5) 教材。教材的选用和使用必须遵照、遵循教育部印发的《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，并提供所选教材封面、封底、目录、出版信息及与参赛内容相关的章节等，合并为一个文件提交。

2. 视频材料。

(1) 课堂实录视频。教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3—4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与拍摄的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长 8—15 分钟，总时长控制在 35—40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。专业（技能）课程二组参赛作品的视频中一般要有不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制设备、软件不限，但需确保画面清晰稳定、音质纯净无噪音。

（三）决赛阶段材料明细及具体要求

决赛材料根据 2022 年江苏省教学大赛方案确定，具体要求另行通知。

五、报名及材料报送要求

（一）参赛资格

宿迁市职业学校在职教师及学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师均可报名参赛，教科研机构专兼职教研员亦可报名参赛。每位选手只能申报一个参赛作品。

（二）报名方式

参赛选手以教学团队（2—4 人）名义报名参赛，团队中须明确主讲选手 1 名；团队成员原则上应为同一工作单位，其中企业兼职教师、教科研机构专兼职教研员最多 1 人。参赛作品经校级比赛选拔后，由各县（区）职社教研机构、市直学校推荐参加市级教学比赛。各校每门公共基础课程、同一组别每个专业类作品分别不多于 2 件。

（三）材料报送要求

5月24日前将初赛材料（包括文档和视频）发送到电子邮箱或拷贝至市教育局807室，作品以“学科(专业类)+课程名称”形式命名，报名汇总表盖章PDF版同时报送。

六、成绩评定及奖项设置

组织专家对参赛作品进行线上评审，确定参加市级现场比赛选手，结合省、市教学大赛成绩，综合拟定获奖名单，并在宿迁职教网上公示3天。公示结果无异议后，将公布获奖名单。

奖项按第二阶段参赛组别分别设奖，一等奖占参赛总数的10%，二等奖占参赛总数的20%，三等奖占参赛总数的30%。

联系人：赵宏越，联系电话：84389680，电子邮箱：26623057@qq.com。

附件：2022年宿迁市职业学校教学大赛报名汇总表

宿迁市教育局

2022年4月28日

附件

2022 年宿迁市职业学校教学大赛报名汇总表

县（区）教育局（盖章）：

联系人：

联系电话：

| 序号 | 团队成员 | 单位 | 学科 (专业类) | 专业代码 (四位) | 组别 | 课程名称 | 联系电话 |
|----|------|----|-------------|--------------|----|------|------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

备注：“学科”一栏填写思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学及其他公共基础课，“专业类”和“专业代码”一栏对照《职业教育专业目录（2021年）》填报，“组别”填写公共基础课程、专业一组、专业二组。