**宿迁技师学院（宿豫中专）**

**2021--2022学年度综高英语教学团队工作计划**

**一、 指导思想：**

本学年，我们将以学校教研工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，改进教学方法，加强教学研究，发扬综高部全组英语教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高系部教学质量。为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。

**二、工作目标：**

（一）总体目标

通过学习和借鉴，不断提高全组教师对教育教学的思想认识；通过创新教学理念和课堂教学模式，不断提高课堂教学效率；通过集体备课，编写适合我系学生的导学案、练习以及制作课堂教学PPT；通过理论研究和实践探索，不断提高组内教师的教科研水平，鼓励组内教师撰写教育教学论文。

（二）具体目标

1、教学改革

（1）教学模式。针对高一、高二新授课教学，注重培养学生“自主•探究•合作”的精神，重视培养学生的自学能力，在完成基础知识教学的前提下，逐步通过有针对性的训练培养学科能力和学生英语的核心素养；针对综高毕业班的教学，探索出适合我系学生特点的高效课堂复习模式。

（2）教学研讨。组织好组内教师的汇报课、公开课、研究课等，开展听评课活动，不断提高教师的教学水平。

2、教学科研

（1）资源建设。结合综高部课堂教学，开发和制作课堂教学PPT;结合高三英语复习，集思广益，编写复习导复案。

（2）论文撰写。用教研来带动课堂教学管理，组织组内成员积极撰写高质量的教育教学论文，参与各级比赛，力争获奖。

3、努力培养1—2名英语教学能手，推荐参加区级以上教学大赛，力争获奖。

**三、工作措施：**

1、加强理论学习，改变教学观念，以新课标理念指导教学实践

培养良好的道德规范和学习习惯，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践，课堂上精心设计各种 “任务性”活动，通过各种实践，促使学生的主体作用得到充分发挥，课堂效率得到大大提高，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

2、教学计划清晰化，抓好开学第一课

开学初，在制定本学期工作计划时，我们对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生的实际学情，决定以激发学生学习英语的兴趣，养成学生良好的学习英语的习惯为工作重点，商讨制定了详细的备课组工作计划， 以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。开学前两周，我们按计划对学生就英语学习方法、语音知识、书写、简单句句型等进行了专门的讲解、梳理、强化、过关，让学生自然、轻松地过渡到高一级的英语学习。做好教学案一体化的编制，抓好集体备课，坚持科研兴教。

3、抓好备课组的集体备课

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，严抓集体备课。每次备课由1名主备教师选定一个单元或主题主讲，明确教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各年级备课组教师全面参与并进行讨论，备课组内资源共享，分工合作，做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等，最后达成共识，形成文字形式的教学案，充分发挥备课组的力量，做到教学资源共享。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成比较浓厚的研究气氛，这样教学上既有所统一，又各有特色。

4、在备课组内加强听课评课活动，共同进步

为了提高教学质量，全体英语老师都根据自己的计划,采取具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化。除此之外，在备课组内开展互相听课评课活动，通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

5、狠抓检查落实，教学效果显著

基础差，习惯差，懒惰是我们学生的普遍现象。因此，为了提高教学质量，我们尽最大的努力细化工作、扎实抓好英语基础知识的积累，特别狠抓落实检查这一环节，付出巨大的努力扭转学生的陋习，养成好的学习习惯：如听写、背诵、默写环节的落实、课后的个别答疑等。在课堂上尽量利用教材作例子，巩固基础知识，并在书写、词汇、语法等方面进行专门训练、强化。通过自始至终的狠抓不松，我们可以培养学生良好的学习习惯，明显的改观语感和语句语篇积累，英语教学工作会朝着良好的方向行进。

6、期末复习不放松，以课本为中心，不仅保量还要保质

为了提高学生的期中期末成绩，根据学生实际情况，最后的复习我们决定以落实基础为主，抓好词汇、课文填空的检查。复习以一天一单元的进度，每单元给学生一次重点知识的整理，并当堂检测落实情况，作业以适量的语法和词汇选择、完型阅读、写作练习进行巩固，早晚读让学生熟读学过的课文、词汇及错题，品味语言，保持语感。 定期检查学生笔记、单元小结、课外作业等；扩充课外阅读，在教学中注意渗透书院文化和儒家文化的教育。

综高英语教学团队

2021年9月

附1：2021—2022学年度第一学期综高英语教学团队工作行事历

综高英语教学团队第一学期工作行事历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 工作要点 | 备注 |
| 9月 | 1. 综高英语教学团队工作计划，明确教研组工作目标任务。  2. 制定综高各年级第一学期英语教学进度安排表。  3. 研讨高三学测考试大纲，制定复习方案。  4. 本学期教师公开课安排。  5. 各年级月考试卷命题。 |  |
| 10月 | 1. 召开教学团队中心组成员教学模式研讨会，从学科特点、师资力量、学生情况等角度分析，制定教学导学（复）案的开发方案。  2. 创新课堂教学模式，结合学案，制定课堂教学PPT样本。  3. 各年级月考试卷命题。 |  |
| 11月 | 1. 组织高三年级学测复习迎考。  2. 进一步完善教学资源库建设。  3. 各年级期中试卷命题。 |  |
| 12月 | 1. 安排组内公开课及评课研讨工作。  2. 召开资源建设，课堂教学等成果总结研讨会。  3. 各年级月考试卷命题。 |  |
| 2022年1月 | 1. 做好综高英语课堂教学PPT汇总审核工作。  2. 复习迎接期末考试。  3. 做好期末考试试卷命题工作和成绩分析工作。 |  |

附2：2021—2022学年度第二学期综高英语教学团队工作行事历

综高英语教学团队第二学期工作行事历

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 工作要点 | 备注 |
| 3月 | 1. .召开研发组成员会议，研究布置活动计划，分解研发任务。  2. 制定综高各年级第二学期英语教学进度安排表。  3. 研讨集体备课模式，开展有效集体备课。  4. 本学期教师公开课安排。 | 全组成员 |
| 4月 | 1. 组织课堂教学观摩课和公开课（韩华成、张腾）  2. 创新课堂教学模式，结合学案，制定课堂教学PPT样本。  3. 分析职教高考考纲，做好高三高考模拟工作(高三全体英语老师) |  |
| 5月 | 1. 组织课堂教学观摩课和公开课（葛启艳） 2. 制定20级第一轮复习计划（何书红、韩华成）   3. 进一步完善教学资源库建设。  4. 各年级期中试卷命题。 |  |
| 6月 | 1. 组织课堂教学观摩课和公开课（张馨月）  2. 召开资源建设，课堂教学等成果总结研讨会。  3. 总结学期教研组工作，复习迎迎接期末考试。  4. 做好期末考试试卷命题工作和成绩分析工作。 |  |