**附件2**

**（1）宿迁市教育科学“十四五”规划2021年度课题名录（宿豫区部分）**

**一、重点课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **主持人** | **工作单位** |
| SQ2021GHZD028 | 指向思维层进式发展的初中数学例题教学实践研究 | 魏 强 陈 超 | 宿豫区实验初级中学  宿豫区保安中心学校 |
| SQ2021GHZD029 | “向上少年”养正润心实践研究 | 高 翔 王 妍 | 宿豫区玉泉山路小学 |
| SQ2021GHZD030 | 基于深度学习的初中数学单元结构教学设计研究 | 汪东松 | 宿豫区新庄中心学校 |
| SQ2021GHZD031 | 基于意境营建提升儿童审美经验的实践研究 | 郑海燕 | 宿豫区庐山路小学 |
| SQ2021GHZD032 | 借助主题图培养低年级学生数学阅读能力的实践研究 | 柳 伟 闫怀梅 | 宿豫区豫新小学 |
| SQ2021GHZD050 | “体验学习圈”视域下农村小学运河研学旅行课程的开发研究 | 周利清 宋美美 | 宿豫区仰化中心小学 |

**注：**SQ——表示“宿迁市”，2021——表示“2021年度”，GH——表示“规划课题”；ZD——表示“重点课题”。

**二、立项课题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SQ2021GHLX131 | 基于核心素养的农村初中数学课堂活动式教学模式的建构与实践研究 | 丰志胜 邹金山 | 宿迁市宿北中学 |
| SQ2021GHLX132 | 基于思政教育的学校守正文化深度建构研究 | 许忠华 汪 芹 | 宿豫区丁嘴中心学校 |
| SQ2021GHLX133 | 基于核心素养的小学高质量课堂情趣教学范式建构研究 | 孙 兵 | 宿迁市宿豫区文昌小学 |
| SQ2021GHLX134 | 小学“有氧英语”课程群落建构的实践研究 | 徐家玉 宋子硕 | 宿迁市宿豫区第一实验小学 |
| SQ2021GHLX135 | 基于计算思维培养的游戏化教学模式研究-以中职C语言程序设计课程为例 | 季苏利 | 江苏省宿豫中等专业学校 |
| SQ2021GHLX136 | 初中生物课堂教学中生成性资源的开发和利用研究 | 黄 敏 | 宿豫区实验初级中学 |
| SQ2021GHLX137 | “活教育”理念下幼儿园自然角创设与利用研究 | 李 淼 | 宿迁市宿豫区锦绣江南幼儿园 |
| SQ2021GHLX138 | 农村中小学特殊儿童教育关爱及合理化评价机制的研究 | 陈秀强 高智东 | 宿迁市宿豫区启明实验学校 |
| SQ2021GHLX139 | 指向图像识读能力提升的美术欣赏课教学的实践研究 | 蔡 昕 闫 洁 | 宿豫区第一初级中学 |
| SQ2021GHLX140 | 阅读+背景下小学语文项目教学的实践研究 | 丁 尧 夏凌燕 | 宿豫区庐山路小学 |
| SQ2021GHLX141 | 生态课堂理念下初中物理课堂情境创设的实践研究 | 许凤群 | 宿豫区实验初级中学 |
| SQ2021GHLX142 | 基于阅读能力培养的初中语文大单元教学实践研究 | 于 洁 汪 辉 | 宿豫区保安中心学校 |
| SQ2021GHLX143 | 学科育人视角下小学高年级思政课教学模式构建研究 | 祁成娥 | 宿豫区来龙中心小学 |
| SQ2021GHLX144 | 小学英语阅读教学“碎片化”现象的应对策略的研究 | 高 丹 | 宿豫区第一实验小学 |
| SQ2021GHLX145 | STEM教育理念下小学数学项目学习的实践研究 | 徐 璐 | 宿豫张家港实验小学 |
| SQ2021GHLX146 | 以幼儿成长记录册为载体的园本化档案评价实践研究 | 郝媛媛 吴继萍 | 宿豫区第一实小幼儿园 |
| SQ2021GHLX147 | 中职校内部管理有效运行机制的策略研究  ——以宿豫中等专业学校为例 | 马文峰 | 江苏省宿豫中等专业学校 |
| SQ2021GHLX148 | 自主学习视角下班级阅读区活动开展的实践研究 | 殷继丹 蔡 晶 | 宿豫区玉泉山路幼儿园 |
| SQ2021GHLX149 | 核心素养背景下农村小学数学“学习档案袋1+X”评价方式的实践研究 | 于桂琴 马菁菁 | 宿豫区大兴中心小学 |
| SQ2021GHLX150 | 指向美术表现能力提升的大单元教学实践研究 | 汪云霄 | 宿豫区大兴第一初级中学 |

**注：**SQ——表示“宿迁市”，2021——表示“2021年度”，GH——表示“规划课题”； lx——表示“立项课题”。

（2）

**宿迁市教育科学“十四五”规划2021年度课题**

**管理说明**

按照《宿迁市教育科学研究课题管理办法》有关规定，市级课题实行属地分级管理。市教科所对全部课题负有管理职责，并对委托管理部门加强业务指导。即重点课题与市直学校的课题由市教科所直接管理，开题论证、中期检查、成果鉴定均由市教科所组织实施；立项课题由市教科所委托各县区（含功能区）教科研部门管理。

对本期课题管理流程作如下说明：

一、开题论证

立项之后，半年内完成开题工作，各课题组要进一步论证研究方案、完善设计、明确分工，尽早启动课题研究的开展。

二、中期检查

市教科所与各地教科研部门将对所有课题的研究情况进行中期检查，推动课题研究有序进行。没有经过中期检查的课题不得申请结题。

三、课题培训

主持人或课题组成员须参加市教科所组织的课题研讨会、培训会等教研活动。

四、课题变更

课题研究期间，课题变更由课题组自行解决。待课题结题之际，《课题变更申请》、《成果鉴定书》和《结题证书》一同办理。

五、课题结题

1.结题条件：重点课题必须在省级以上（含省级）公开出版发行的教育教学期刊上发表与课题名称、内容高度相关的论文至少1篇；或在省级以上（含省级）教育主管部门组织的教育教学论文评奖中获得二等奖以上（含二等奖）的论文至少1篇。立项课题降一档（市级以上刊物发表或在市级教育主管部门组织的教育教学论文评比中获二等奖以上）。

2.鉴定材料：包括成果主件和附件两大类。成果主件包括研究报告、工作报告、研究论文、研究专著；成果附件包括与课题研究相关的论文集、案例集、课堂实录、汇编资料、视频、光盘等。

3.成果鉴定

课题研究工作完成后，课题主持人需填写《宿迁市教育科学“十四五”规划2021年度课题成果鉴定申请表》，并通过所在单位向当地教科研管理部门提出鉴定申请，课题管理部门组织专家（不少于3人）进行会议鉴定或通讯鉴定。

4.结题材料报送

课题成果鉴定后，课题组应在十个工作日内将结题材料【研究报告1份，工作报告1份，发表或获奖论文复印件1篇，课题变更申请表一式2份（若无变更，不填此表），成果鉴定书一式2份（用A3纸双面打印，中缝装订）】）报送到各地教科研管理部门。各地教科研管理部门适时将本地结题材料（含结题明细电子表格）报送到市教科所（联系人：朱晓荔，电话：84389642）

5.结题材料验收

市教科所对报送的结题材料进行审查验收，合格的办理结题证书，不合格的退回。

6.结题材料领取

《成果鉴定书》一式2份、《变更申请表》一式2份、结题证书1份全部退还给主持人，教科研管理部门不留存，只保留结题信息明细（电子表格）。请主持人妥善保管好相关材料，若有遗失，市教科所不予补办。

六、课题研究完成时间

市级课题研究时间为两年，凡在规定时间内不能完成结题的，延期时间不得超过6个月，否则将自动撤项。

（3）

**宿迁市教育科学“十四五”规划课题变更申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题  名称 |  | | | | | 课题编号 |  |
| 课题  主持人 |  | 单  位 |  | 手机 |  | 立项  时间 |  |
| 变  更  内  容 |  | | | | | | |
| 变  更  理  由 |  | | | | | | |
| 课题主持人所在单位意见 | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |
| 县（区）  教科室  意见 | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |
| 市教科所意见 | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |

（4）

**宿迁市教育科学“十四五”规划课题成果鉴定申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题  名称 |  | | | | | | 课题  编号 |  |
| 课题主持人 |  | | 单  位 |  | 联系方式（手机） |  | 立项  时间 |  |
| 申请结题时间 |  | | | | 申请结题地点 |  | | |
| 在省级以上（含省级）公开出版发行的教育教学报刊上发表的关键词与课题名称、课题内容高度相关的论文发表情况 | |  | | | | | | |
| 课题组成员名单 | |  | | | | | | |
| 课题主持人所在  单位意见 | | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |
| 县（区）教科室  意见 | | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |
| 市教科所意见 | | 单位盖章：  年 月 日 | | | | | | |

（5）

**宿迁市教育科学“十四五”规划课题**

**成果鉴定书**

课题名称：

课题类别（编号）：

课题主持人：

工作单位：

组织鉴定单位：

鉴定方式：

鉴定日期：

**宿迁市教育科学研究所制**

**以下一、二、三项由课题主持人负责填写：**

**一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）**

|  |
| --- |
|  |

**二、成果的理论与实践价值概述（包含成果的社会效益）**

|  |
| --- |
|  |

**三、课题组核心成员名单（除课题主持人外，限填10人）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职务、职称 | 工作单位 | 对课题的主要贡献 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：**

四、专家组鉴定意见（通讯鉴定请将专家鉴定意见表粘贴于此）

|  |
| --- |
| **鉴定组 组长（签字）**  **年 月 日** |

**五、鉴定组成员名单及签名（通讯鉴定无需专家在此签名）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 鉴定组职务 | 姓名 | 工作单位及职务、职称 | 签名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**六、组织鉴定单位意见**

|  |
| --- |
| **单位公章：**  **年 月 日** |

**七、宿迁市教育科学研究所终审意见**

|  |
| --- |
| **单位公章：**  **年 月 日** |

（6）

**宿迁市教育科学规划课题结题鉴定信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 课题编号 | 课题名称 | 课题主持人 | 课题组成员 | 结题时间 | 类别 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

用Excel表格