附件1

江苏省中小学生职业体验中心

验收申报表

申 报 单 位： 宿豫中等专业学校 （公章）

体验中心名称： 虚拟驾驶

体验中心类型： 现代服务业

单位主管部门： 宿迁市宿豫区教育局（公章）

申报单位负责人： 马文振

项 目 负 责 人： 于韶山

申 报 日 期： 2019 年 12 月 1 日

**江苏省教育厅制**

**填 写 说 明**

1. 本表各栏目要求认真填写、内容真实，文字表达明确、简洁。所填数据如无特别说明均为近三年数据。栏目填写不下时，可增加行数或另加附页，但不可改变表格结构。
2. 本表一律为A4大小，不得放大或缩小，用计算机打印并装订成册。
3. 申报学校和学校主管部门、市教育行政部门应严格审核，确保所填内容真实、有效。
4. 申报材料应包括但不限于：1.《江苏省中小学职业体验中心验收申报表》；2.《职业体验中心可行性报告、建设及运行方案》；3.《职业体验课程大纲》；4.《职业体验中心环境设计方案》；5.申报省级认定的中小学生职业体验中心，须提供通过设区市级中小学生职业体验中心认定的文件证明。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | **单位名称** | 江苏省宿豫中等专业学校 | **国示范（骨干）院校** | 是 |
| **省现代化示范性或优质特色学校** | 是 |
| **省高水平****现代化学校** | 是 |
| **四星级、****三星级学校** | 四星级 |
| **通信地址** | 江苏省宿迁市宿豫区黄山路17号 | **邮　编** | 223800 |
| **申报网址** |  |
| **法人代表****信息** | **姓 名** | 马文振 | **职 务** | 校长 |
| **办公室电话** |  | **手 机** | 13851372686 |
| **项目负责人****信 息** | **姓 名** | 于韶山 | **职 务** | 诊改办主任 |
| **办公室电话** |  | **手 机** | 13951364621 |
| **职业体验中心信息** | **职业体验****中心名称** | 虚拟驾驶体验中心 | **建筑面积****（平方米）** | 2250 |
| **资金投入****（万元）** | 160 | **管理人员数量****（人）** | 2 |
| **体验课程数量****（门）** | 4 | **体验课程授课教师数量（人）** | 8 |
| **年度课时量****（节/次）** | 240 | **体验项目数量****（个）** | 4 |
| **涉及专业数量****（个）** | 4 | **体验工位数量****（个）** | 206 |
| **参与建设学校** | 宿豫区第一初级中学、宿豫实验初级中学、江苏省宿豫中学宿豫实验高中、宿豫文昌小学 |
| **参与建设企业** | 宿迁四方职教驾驶培训学校、宿迁汽车维修有限公司 |
| **体验中心****主要功能** | 让体验者在一个虚拟的驾驶环境中，感受到接近真实效果的视觉、听觉和体感的汽车驾驶体验。 |
| **主要服务****中小学校名称** | 宿豫区第一初级中学、宿豫实验初级中学、江苏省宿豫中学、宿豫实验高中、宿豫文昌小学 |
| **通过市级认定时间** | **2019年6月** |

**一. 申报单位基本情况**

**二、项目建设基本情况**

**（一）体验中心团队成员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **姓名** | **年龄** | **学历** | **所学专业** | **任教专业** | **教师系列职称** | **非教师系列专业技术职称名称及等级** | **职业资格证书或执业资格证书名称及等级** | **主要教科研成果** |
| **中心负责人** | 于韶山 | 45 | 本科/学士 | 电子工程 | 汽车运用与维修 | 高级讲师 |  | 电子装配高级技师 | 主持省级课题3个，发表论文10余篇。获得省信息化赛二等奖，省技能大赛二等奖，省创新大赛指导学生获一等奖，并获“伯乐奖”，省“333工程”培养对象，省、市名师工作室领衔人，市技术能手。 |
| **专职管理员** | 陈树国 | 46 | 本科 | 汽车维修工程教育 | 汽车运用与维修 | 高级讲师 |  | 汽车维修工技师 | 5篇省级以上论文发表/参与省级课题研究/市中心教研组成员/国家级考评员 |
| 毕长坚 | 33 | 本科 | 车辆工程 | 汽车车身修复 | 讲师 |  | 汽车维修工技师 | 多篇论文发表/省创新大赛三等奖/市技能大赛二等奖/市级技术能手 |
| **兼职管理员** | 陈科研 | 33 | 研究生/硕士 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 高级技师 | 多篇论文发表/校本教材/参与省级课题研究/市中心教研组成员/国家级考评员 |
| 王东山 | 32 | 研究生 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 汽车维修工技师 | 多篇论文发表/校本教材/参与省级课题研究/市中心教研组成员 |
| **专职指导教师** | 吴壮 | 33 | 本科/学士 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 汽车维修技师 | 省技能大赛三等奖3次/市技能大赛一等奖/宿迁市技术能手 |
| 张旭 | 32 | 本科/学士 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 汽车维修高级技师 | 多篇论文发表/校本教材/参与省级课题研究/市中心教研组成员/国家级考评员 |
| 吴凯 | 31 | 研究生 | 电气工程及其自动化 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 电子电工技师 | 省技能大赛指导学生获三等奖3次/市技能大赛一等奖/宿迁市技术能手 |
| 陈科研 | 33 | 研究生/硕士 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 高级技师 | 多篇论文发表/校本教材/参与省级课题研究/市中心教研组成员/国家级考评员 |
| 王东山 | 32 | 研究生 | 车辆工程 | 汽车运用与维修 | 讲师 |  | 汽车维修工技师 | 多篇论文发表/校本教材/参与省级课题研究/市中心教研组成员 |
| 蔡乐之 | 32 | 本科 | 车辆工程 | 汽车车身修复 | 讲师 |  | 汽车维修技师 | 3篇市级以上论文发表/校本教材开发/参与省级课题研究 |
| 苏雪松 | 56 | 本科 | 电子电工 | 汽车运用与维修 | 高级实习指导教师 |  | 高级技师 | 指导学生获得国家、省创新大赛11项，国家级银牌3项，省金牌2项，发明专利4项，发表论文5篇。 |
| 苏妍 | 41 | 本科 | 车辆工程 | 汽车美容与装潢 | 高级讲师 |  | 高级技师 | 国家培训荣获说课一等奖，技能大赛汽车维修评委，中国教育学会论文评审一等奖，江 |
| 石头 | 33 | 本科 | 车辆工程 | 汽车车身修复 | 讲师 |  | 汽车维修工高级技师 | 市级技能大赛一等奖2次、二等奖2次，省级技能大赛三等奖1次，市技术能手 |
| **兼职指导教师** | 王志 | 52 | 本科 | 汽车维修工程 | 汽车运用与维修 |  |  | 汽车维修工高级技师 |  |
| 李闯 | 30 | 本科 | 汽车维修工程 | 汽车运用与维修 |  |  | 汽车维修工技师 |  |
| 张成青 | 55 | 本科 | 车辆工程 | 汽车车身修复 |  |  | 汽车维修工高级技师 |  |

**注：①专职、兼职成员可填写多人；②主要教科研成果填写成员参与市级以上课题或横向课题研究、论文在省级以上刊物发表或获奖情况，技术研发、技术服务获得专利或市级以上奖项情况，指导学生创业孵化项目情况。**

**（二）体验中心主要设备情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **设备名称** | **设备型号** | **设备数量** | **设备单价（万元)** | **设备价值小计(万元)** | **采购日期** |
| 1 | 整车 | 别克威朗 | 2 | 13 | 26 | 2018 |
| 2 | 汽车故障诊断仪 | BOSCH-KT720 | 2 | 3 | 6 | 2018 |
| 3 | 触控一体机 | 希沃S86EB | 4 | 3.2 | 12.8 | 2018 |
| 4 | 模拟驾驶器 | 802 | 40 | 1.8 | 72 | 2018 |
| 5 | 多媒体电脑 | 联想 | 160 | 64 | 32 | 2018 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**（三）体验课程(项目)开设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **体验课程（项目）****名称** | **面向对象** | **每学期开设周/次** | **学时数** | **年体验****人次** | **体验****形式** | **评价形式(若发放证书，需列出证书及发证单位名称)** | **具体负责人** | **首次开设日期** |
| 1 | 汽车交通安全 | 小学生 | 2 | 8 | 2000 | 思维体验 | 结业证书宿豫中等专业学校 | 石头 | 2019.6.11 |
| 2 | 虚拟现实技术及应用 | 初高中 | 2 | 8 | 2000 | 思维体验 | 结业证书宿豫中等专业学校 | 吴凯、陈科研 | 2019.6.11 |
| 3 | 虚拟现实VR技术案例分析 | 初高中 | 2 | 8 | 2000 | 思维体验 | 结业证书宿豫中等专业学校 | 王东山、苏雪松 | 2019.6.11 |
| 4 | 虚拟驾驶操作 | 初高中 | 2 | 8 | 2000 | 操作体验 | 结业证书宿豫中等专业学校 | 苏妍、蔡乐芝 | 2019.6.11 |
| 5 | 汽车故障诊断 | 初高中 | 2 | 8 | 2000 | 操作体验 | 结业证书宿豫中等专业学校 | 吴壮、张旭 | 2019.6.11 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、项目建设目标达成情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **建设目标** | **达成情况概述** | **自评完成率(%)** | **市级认定结果(%)** | **省级认定结果(%)** |
| **功能定位** | 江苏省宿豫中等专业学校虚拟驾驶职业体验中心已建成具备职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训的功能，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，将职业文化、产业文化、传统文化融为一体，不断增强职业体验教育吸引力；根据中小学生劳动教育的不同要求，开发出交通安全体验、虚拟驾驶、汽车故障诊断等体验项目，吸引中小学生前来进行职业体验；以职业体验中心为平台，开展职业启蒙教育，取得了一定成效；普职融通、社会参与，目前有5所学校参与，有2所企业支持；虚拟驾驶体验中心具有布局科学合理，设施设备先进，安全规范，环境优美，职业理念先进等特点；该中心信息化教学和管理应用程度高，通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等手段全面、立体体验相关职业；体验中心已能满足中小学生不同层次的职业体验要求，面向中小学生开展不同层次的职业启蒙教育；该体验中心已具备兼顾专业教学、技能培训、职业技能鉴定、继续教育等方面的需求。 | 100 | 100 |  |
| **设备设施及境布置** | 江苏省宿豫中等专业学校虚拟驾驶职业体验中心建筑面积2250平方米，建成模拟驾驶工位40个，计算机虚拟驾驶工位160个，汽车故障诊断工位2个，交通安全体验工位4个，能同时满足每年级4个平行班(每班50人)学生职业体验要求，体验中心的人文环境、工作环境、卫生环境优美，注重职业操作规范、职业素养以及工匠精神教育，防挤、防火、防盗、防爆、防破坏等基本安全设施设备符合相关规定，疏散通道安全、合理，配备视频监控系统；工科类的职业体验中心可能产生的废气、废液、废渣和粉尘的处理、噪音对周边的影响等符合环保要求；有满足职业要求的通风、照明、控温、控湿等设施设备；水电气等管道布局合理、规范、安全、便于检修。 | 100 | 100 |  |
| **课程****建设** | 虚拟驾驶职业体验中心具备完整的职业项目分析、工作任务分析、工作过程分析、职业能力分析，依据中小学生不同的体验对象，区别建构体验项目、体验标准和相关要求；汽车模拟驾驶的职业体验目标、体验标准、体验流程、相关课程标准等资料齐全，能满足不同体验者的职业体验和培训要求，具有汽车模拟驾驶的职业体验课程大纲、职业体验课程讲义；购买先进的设施设备来保证体验体系，体验模式、管理运行模式达到职业发展先进水平，汽车虚拟驾驶职业体验项目标准科学，流程合理、规范，能进行过程考核和综合能力测评，体验内容全面系统，能认知过去、突出当下、展示未来；依据不同体验课时，提出相应要求。 | 100 | 100 |  |
| **师资****队伍** | 汽车虚拟驾驶体验中心由孙逾东副校长具体分管，由高级讲师、高级技师于韶山同志担任中心负责人，该同志具有较强组织管理和协调能力；体验中心专职管理人员2人，兼职管理人员3人，并配有9位具有职业背景和丰富实践经验的专职职业指导教师，所有指导教师具有教师资格证、具有中级及以上专业技术职称和技师以上职业资格证书，.聘请3位具有职业背景和丰富实践经验的专业技术人员担任兼职指导教师，兼职指导教师队伍相对稳定，制订了《体验中心管理员工作职责》等一系列切实可行的职业体验中心管理人员和指导教师的工作要求和管理制度。 | 100 | 100 |  |
| **制****度****保****障** | 虚拟驾驶体验中心建构科学的管理制度和运行模式，工作、人员、设备、设施、安全、环保等管理制度齐全，科学制定和完善了《宿豫中等专业学校虚拟驾驶体验管理制度》、《宿豫中等专业学校虚拟驾驶体验纪律与安全制度》、《体验中心仪器设备保管制度》、《体验中心仪器设备借还制度》、《体验中心耗材领用制度》、《师生考核、评价、奖惩制度》《宿豫中等专业学校教科研管理实施办法》、《教科研工作管理实施办法》等基地管理相关规章制定；同时，基地还制定了《安全文明生产应急预案》，并定期进行演练，.职业体验指导人员有明确的任务分工和岗位职责；能够及时对体验进行反思，及时改进工作，.有符合实际的职业体验中心三年发展规划；能依据职业发展及时调整体验项目、更换设施设备、更新环境布置、优化体验流程，上级主管部门能提供相应的配套资金，该体验中心得到宿迁四方职教驾驶培训学校、宿迁四方汽车维修有限公司的支持。 | 100 | 100 |  |
| **建****设****特****色** | 注重产教融合、校企合作、工学结合，推动普职融合，形成了“工学交替”的现代学徒制依托试点合作企业试行“现代学徒制”人才培养模式试点,积极探索实施“工学交替”的人才培养模式，努力建设集教学、基础实训、生产实训、顶岗实习、技术研发、社会服务于一体的现代化体验中心，,从而打造具有宿迁地方特色的现代学徒制育人模式；国际化合作办学，我校与中德诺浩成功合作，建成 “中德诺浩”班，以汽车高技能人才培养助推计划、国际化合作项目为契机，引进了德国双元制本土化的专业课程体系、课程标准、中心建设标准、职业技能鉴定标准，学生通过理实一体化课堂学习、专门的网络空间自主学习、经第三方考核合格后发给技能证书，深化了技能教学改革，充分体现出中心建设的信息化、国际化、终生化、个性化和多样化； | 100 | 100 |  |

**四、审核意见**

|  |
| --- |
| **项目负责人承诺** |
| 本表所填内容属实，本人对所填内容负责。  签名： 日期： |
| **申报单位审核意见** |
|  负责人签名：   申报单位： （公章） 日期： |
| **设区市教育局审核意见** |
|  负责人签名： 设区市教育局： （公章） 日期： |
| **省教育厅审批意见** |
|  省教育厅： （公章） 日期： |